



有鹿だより

海老名市立有鹿小学校
学校便り NO.3
令和2年6月25日発行

子どもたちのたくましさ

6月15日から通常登校が始まりました。

有鹿小学校の子どもたちは、1年生も含めて「新しい生活様式」に一生懸命に取り組んでいて、全員がそろったらどんなに大騒ぎになるだろうという心配をよそに、驚くほど落ち着いた毎日を送っています。

小さな体で、この未曾有の事態に精一杯立ち向かっている子どもたちの姿を見て、感心すると同時に、少し切なさを感じます。

みんなで大声で笑ったり騒いだりする楽しさを味わわせてあげたくて仕方がありません。

でも、その一方で、子どもたちは意外と私たち大人が考えるより、実はたくましいのではないかと、とも思うのです。

大きな声であいさつできなくても、歌を歌えなくても、
授業中の話合いがなくても、給食を向かい合って食べられなくても、



そこに、友だちがいて、優しい笑顔の教員がいて、毎日勉強したり遊んだりできればきっと子どもたちは「学校楽しい!」と言ってくれる、成長してくれる、と思うのです。

そんな子どもたちのたくましさを期待しながら、今日も「何ができるか」を考えます。

校長 小宮 洋子

教育課程（授業時数）について

令和2年度の年間計画を大幅に見直し、教育課程を次の方針で進めていきたいと考えています。

【授業時数の確保】

- 海老名市の方針に則り、授業時数確保に努めます。
- 長期休業の短縮、行事の精選などにより、教科の時数はほぼ例年と同程度確保できると見込んでいます。
- 昨年度の未学習分もその中で取り扱っていきます。

【1学期は国語・算数などを多めに】

- 当分の間、音楽・体育の授業時数を縮減し、国語・算数などの学習を先に進めます。
- 《理由》音楽は合唱やリコーダー等の活動に制限があり、体育は種目の制限とともに熱中症が心配されるため

【行事を精選】

- 主な行事の予定については裏面をご覧ください。

7月の予定

- 1日（水）朝のあいさつ運動
- 3日（金）学校カウンセラー相談日
- 7日（火）委員会
- 10日（金）学校カウンセラー相談日
- 15日（水）代表委員会
- 20日（月）学校へ行こう週間【予約制】
- 30日（木）
- 29日（水）教材費・PTA会費集金日
（現金集金）

【学校カウンセラー相談日について】

今年度も学校カウンセラー相談を行います。
お子さんの学習のことや友だちとのコミュニケーション、気持ちのコントロール等についてご相談されたい方は、相談窓口の渡邊純菜教諭（教育相談コーディネーター）までお知らせください。昨年度に引き続き 中川 てい カウンセラーが対応します。

【お願い】朝の昇降口での密を避けるため、「8時以降の登校」にご協力ください。

学校教育活動の「レベル」

文部科学省の通知では「学校は感染拡大状況のレベルにより、教育活動の制限を行う」とされています。

海老名市では現在「レベル2」として右のような制限の中で授業等を行っていますが、今後の感染拡大状況によりレベルが上下し、それに合わせて活動をしていく形になります。

【レベル3】 特定警戒都道府県に相当する地域

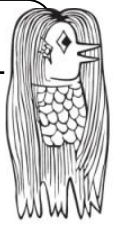
技能教科、話し合い等を中心にかなりの活動に制限

【レベル2】 感染拡大注意都道府県に相当する地域

歌唱、リコーダー演奏、接触する運動、対面での話し合い活動等に制限

【レベル1】 感染観察都道府県に相当する地域

換気、距離の確保、手洗い等の感染防止対策を行った上で、様々な活動を実施することを検討



今後の主な学校行事について

学校行事は人間関係や仲間との絆、粘り強さや達成感など、机上ではできない多くの経験で力をつける大切な学習です。令和2年度は、精選し重点化した次の行事を行います。

★実施にあたっては感染防止対策を行い、内容や実施方法を工夫します。

★今後の感染拡大の状況により、実施の有無や時期を変更することがあります。

【運動会】 10月10日(土) } 例年と方法を大きく
【学習発表会】 2月20日(土) } 変えて実施します。

【5年野外教育活動】 9月13日(日)～14日(月)
保護者説明会を7月31日(金) 10:00から実施します。

【6年修学旅行】 11月10日(火)～11日(水)
保護者説明会を10月2日(金)に実施します。

【個人面談】
10月21日(水)～28日(水) ※連続6日間

【学校へ行こう週間】
7月20日(月)
～30日(木)

1時間に2家庭までの
予約制で行います。

【卒業式】
3月19日(金)

「有鹿の森」は実施の有無をPTAと検討中です

子どもたちの学校生活

「新しい生活様式」にそった学校生活の様子をお伝えします。



登校初日には、各学級で「新しい生活様式」えびなっ子スタイルについての説明を行いました。

実際の学校生活での場面に合わせて、「人との距離」や「手洗い」について確認を行いました。



間隔をできるだけ広くとったり、フェイスシールドを着けたりして工夫して教育活動を行っています。