



有鹿だより

海老名市立有鹿小学校
学校便り NO.10
令和6年1月31日発行

今年もよろしくお願ひいたします

あたりまえに過ごしている毎日は、あたりまえではないのだということを痛切に感じた一年の始まりでした。この度の能登半島地震により被災された皆さまに心からお見舞い申し上げます。私たちがやるべきことは、今回のことを受けて改めて命を守る行動について考えること。いざという時のための訓練を日頃から真剣に行うこと。私たちも子どもたちも防災意識を高めていきます。

今年も、年末に青少年健全育成連絡協議会からいただいた立派な手作りのしめ縄を、学校の玄関に飾らせていただきました。2024年、令和6年、辰年、よい年になりますようにと心から願ひます。保護者の皆さま、地域の皆さま、今年もどうぞよろしくお願ひいたします。校長 境 景子

野球しようぜ！

メジャーリーガーの大谷選手から全国の小学校に贈られたグローブがついに有鹿小学校にも届きました。朝会で、グローブが届いたことを子どもたちに伝えると各クラスから歓声があがりました。

大谷選手のグローブからパワーをもらって、子どもたちも夢に向かって大きく羽ばたいてほしいと思います。



令和6年度の授業参観・懇談会等は…

前号の有鹿だよりで運動会等の大きな行事の日程をお伝えしたところですが、今回は授業参観や個別面談について現時点での予定をお知らせします。

なお、今後予定が変更となる場合がありますのでご承知おきください。

令和6年度の授業参観・懇談会等

授業参観・懇談会

1学期

2学期

3学期

低学年 4月25日(木) 低学年 6月21日(金) 低学年 9月19日(木) 低学年 1月17日(金)

高学年 4月24日(水) 高学年 6月19日(水) 高学年 9月18日(水) 高学年 1月16日(木)

※授業参観は5校時に行います。(1年生の4月授業参観は2校時、懇談会は3校時に行います)

※懇談会は授業参観終了後に行います。

個別面談1学期

5月8、9、10、13、14日(5日間)

個別面談2学期

12月9、10、11、12、13日(5日間)

学習発表会

実施日未定



2月の予定

- 2日(金) 家庭教育学級2~3校時
- 5日(月) 朝会 ふれあいパトロール
- 9日(金) 学習発表会(児童向け発表) 6年生海西中学校体験入学
学校カウンセラー相談日
- 10日(土) 学習発表会(保護者向け発表) 5校時日課(下校時刻14:20)
- 11日(日) 有鹿小学校開校記念日
- 13日(火) 振替休日
- 15日(木) なかよし級遠足
- 16日(金) 学校カウンセラー相談日
- 19日(月) 朝会 ふれあいパトロール
- 20日(火) 委員会日課(下校時刻1~4年14:20 5・6年15:15)
- 21日(水) 小中連携授業参観
- 26日(月) 朝会
- 27日(火) クラブ日課(下校時刻1~3年14:20 4~6年15:15)
教材費引き落とし日
- 28日(水) 代表委員会 ふれあいパトロール
学校カウンセラー相談日



3月の変則日課

- 5日(火) 5校時日課
(下校時刻14:20)
- 6日(水) 4校時日課
(下校時刻13:10)
- 7日(木) 5校時日課
(下校時刻14:20)
- 18日(木) 卒業式前日準備
(下校時刻1~4・6年13:15 5年14:40)
- 19日(火) 卒業式
6年生・5年生児童会運営委員参加
1~5年生家庭学習
- 21日(木)~22日(金)
給食なし(下校時刻12:10)
- 25日(金) 給食なし・修了式・離任式
(下校時刻1~4年11:10
5年12:10)

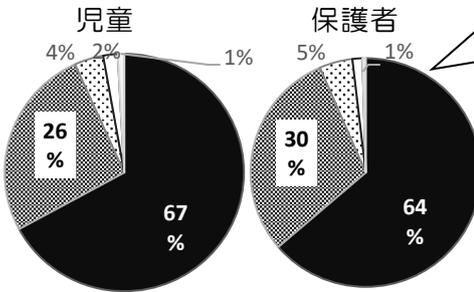
学校評価アンケートの結果について

11月に実施しました学校評価アンケートにつきましては、大変お忙しい中ご協力をいただき、ありがとうございました。児童と保護者を対象に実施したアンケートを集計し、分析と考察をまとめましたので、お知らせします。

保護者の皆様の貴重なご意見を参考にし、今後の学校教育の一層の充実に向けて生かしていきたいと考えています。

■あてはまる ■ ややあてはまる ■ ややあてはまらない □あてはまらない □ その他

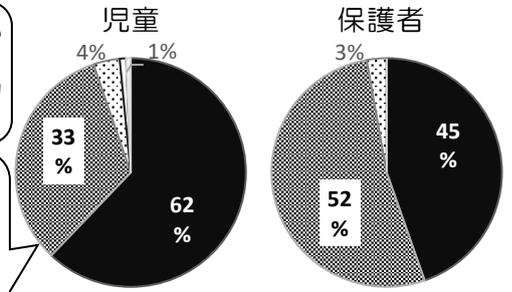
1. 児童は楽しく学校に通っているか。



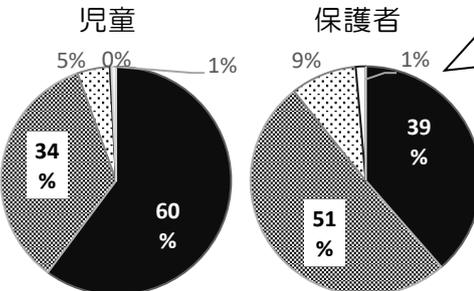
学級・学年・学校全体で、児童にとって楽しみになることや、児童中心になって行う活動を設定していきます。

今後も「わかる授業」を目指し、ICT機器の効果的な活用・教材の工夫・個別指導の強化を継続していきます。

2. 児童は学校の学習を理解しているか。



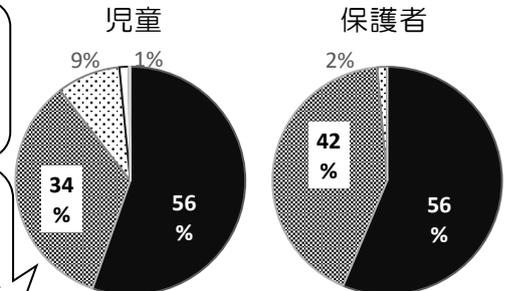
3. 児童は家族や友人地域の人とあいさつをしているか。



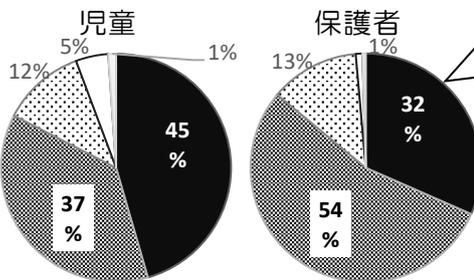
児童の挨拶への意識は高まっています。今後は、いつでも誰にでも挨拶することができるよう指導していきます。

多様性を尊重できるように、日常生活や道徳の時間等で正しく理解・認識し、自分自身で考え行動する心を育てていきます。

4. 児童は差別や偏見なく人と接しているか。



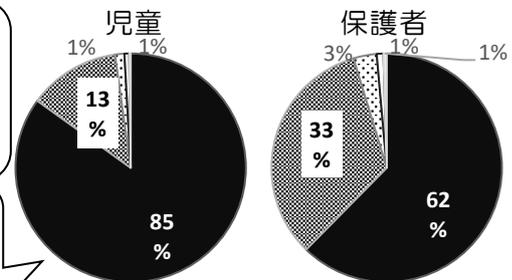
5. 児童は、自分には良いところがあると感じているか。



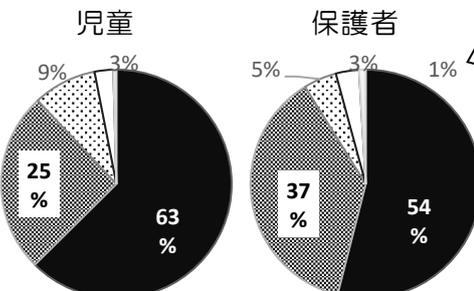
自己肯定感を高めていけるように、学習や異学年交流、行事の中で、児童の自信につながるような教育活動を充実させていきます。

肯定的な回答が多かったです。今後は、一人ひとりを大切に、温かく丁寧に関わっていきます。

6. 教職員は、温かく丁寧に児童に接しているか。



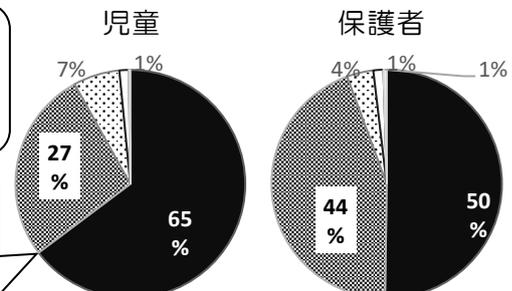
7. 教職員は相談しやすい雰囲気か。



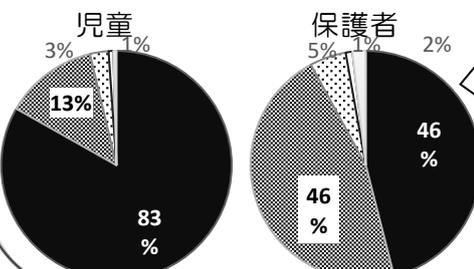
日頃から保護者の皆様とのコミュニケーションの機会を充実させ、相談しやすい雰囲気作りに努めていきます。

評価についての研修等を行い、各学年で、指導や評価の観点を共通認識しより適切な評価となるようにしていくよう努めます。

8. 学校は、児童の学習状況を適切に評価しているか。



9. 学校は様々な課題に対して工夫改善を図っているか。



コロナ禍での活動制限が減り、行事や様々な場で、交流の機会が増えました。児童にとって、よりよい経験になるよう今後も工夫していきます。

自由記述の項目にも、たくさんのご意見をいただき、ありがとうございました。皆様の貴重なご意見を、今後の学校運営に生かしていきたいと思っております。ご協力ありがとうございました。