

# 有鹿小学校 令和3年度教育活動

《学校教育目標（小中一貫）》

未来を拓く、  
心豊かなたくましい有鹿の子  
～人と人との絆のなかで、共に学び合う小中9年間～

## 令和3年度・4年度 具体目標

知識・技能

### 生きて働く知識・技能

様々な場面で学習内容を  
生かそうとする子

思考力・判断力・表現力

### 多様性の尊重

ひとりひとりの良さや  
個性を認め、尊重する子

学びに向かう力・人間性

### 自己肯定感・自己実現

自分に自信を持ち、積  
極的に力を発揮する子

## 学校経営の方針

- 「よりよく変わり続ける学校」…全教職員で話し合い、保護者・地域とともによりよい学校づくりを行う
- 「温かくていねいな学校」…何事にも温かく、丁寧に指導、対応する
- 「地域とともにある学校」…地域とともに子どもを育てる、子どもを中心に地域がつながる学校をめざす
- 「新しい生活様式の中で工夫する学校」…コロナ禍での防止対策の徹底、効果的な教育活動を工夫する

## 特色ある取組

### 異学年交流

- 兄弟学級の日常的交流
- 学習効果を上げる交流

### 鼓笛演奏

- 有鹿の伝統の継承
- 地域に根差した活動

### ICT教育

- ICTの効果的活用
- ICT活用力の育成

## 重点とする取組（令和3年度グループミッション）

### カリキュラム・マネジメントグループ

- 『カリキュラム・マネジメント』の推進
- カリキュラム・マネジメント要領の作成
  - 総合的な学習の時間の充実

### 地域連携グループ

- 『地域とともにある学校』の推進
- 歩き遠足の研究・推進
  - コミュニティ・ルームの整備

### 学力向上グループ

- 『授業改善・学力向上』の推進
- 校内研究の推進・まとめ
  - 有鹿型情報リテラシーの作成

### 児童会グループ

- 『発想力を伸ばす活動』の工夫
- 児童の発想による委員会活動
  - 「子ども活動費」の有効活用

### 指導支援グループ

- 『全校児童への指導』の充実
- 年間を通したあいさつの取組
  - いじめアンケート関連の改善

### 健康安全グループ

- 『安全な学校生活』の研究
- 怪我を防止するための研究
  - 避難訓練の改善

海西中

小中一貫教育

有鹿小

中新田小

学校保健委員会

P T A 活動

ふれあいパトロール

学校運営協議会  
(コミュニティ・スクール)

学校応援団

- ・えびなっ子スクール
- ・あそびっ子クラブ
- まなびっこ子クラブ
- ゲストティーチャー
- 児童による地域活動

家庭

家庭教育  
学校理解・  
地域活動への参加

自治会  
青少年健全育成会  
青少年指導員  
民生児童委員 等

地域